

ד"ר לטם פרי-חזן

הפקולטה לחינוך

אוניברסיטת חיפה

ד"ר לטם פרי- חזן היא מרצה בכירה בחוג למנהיגות ומדיניות בחינוך בפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה. תחומי המחקר שלה הם משפט ומדיניות חינוך וזכויות ילדים במערכות חינוך. רבים ממחקריה מתמקדים בחינוך החרדי בארץ ובעולם. שיטות המחקר בהן היא משתמשת משלבות ניתוח משפטי עם שיטות מחקר אמפיריות הבוחנות כיצד משפיע המשפט על מדיניות החינוך ועל פרקטיקות חינוכיות וכיצד תלמידים ואנשי חינוך תופסים זכויות במערכות חינוך.

ד"ר פרי-חזן סיימה את לימודי התואר הראשון (2004, בהצטיינות יתרה) ואת לימודי הדוקטורט (2011, בציון מעולה) בפקולטה למשפטים באוניברסיטת חיפה. במהלך לימודי התואר הראשון זכתה במלגת אפטוביצר הניתנת לסטודנט הראשון בכל מחזור, בפרס אלאדין למאמר מחקרי ובמלגת הצטיינות מטעם קרן גרוס. את לימודי התואר השני השלימה ד"ר פרי-חזן בבית הספר למשפטים באוניברסיטת ניו-יורק (NYU) בשנת 2006, שם זכתה למלגת ונדרבילט בגין הצטיינות. בשנים 2004-2005, התמחתה ד"ר פרי-חזן בבית המשפט העליון בהנחיית השופטת דורית ביניש.

בפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה, ד"ר פרי-חזן מכהנת כיו"ר הועדה ללימודים מתקדמים בחוג למנהיגות ומדיניות בחינוך, כמרכזת תכנית מנטורינג לחברי סגל חדשים וכחברת ועדות ההוראה, האתיקה ולימודי ההמשך. בין השנים 2014-2020 כיהנה כראש המגמה לניהול מערכות חינוך ובין השנים 2018-2021 כיהנה כראש המרכז לחינוך יהודי ודמוקרטי. הוראתה בקורסים הזכות לחינוך, זכויות ילדים ומדיניות חינוך בפרספקטיבה השוואתית זכתה בפרסי הצטיינות. ד"ר פרי-חזן מנחה תלמידי מחקר רבים שעורכים מחקרים אמפיריים במערכות חינוך שונות, ובהם תלמידי מחקר חרדים שכותבים עבודות תזה ודוקטורט על החינוך החרדי.

ד"ר פרי-חזן היתה חוקרת אורחת במרכז למשפט ומדיניות חינוך באוניברסיטת אנטוורפן (2012), במרכז לחינוך אזרחי ומוסרי בבית הספר לחינוך באוניברסיטת הרווארד (2014) ובמרכז לחקר הנוער בבית הספר לחינוך באוניברסיטת מלבורן (2018). היא חברה בפורומים בינלאומיים בתחומי המחקר שלה, ובהם רשת מחקר על זכויות ילדים בחינוך במסגרת האגודה האירופית למחקר חינוכי (EERA) וקבוצת מחקר על משפט וחינוך במסגרת האגודה האמריקנית למחקר חינוכי (AERA).

מאז שנת 2020, ד"ר פרי-חזן מכהנת כעורכת בכתב העת *Critical Studies in Education*. לפי מדד JCR/ISI (Thomson Reuters, Web of Science) הכולל את כתבי העת הטובים ביותר בתחום החינוך, כתב העת מדורג במקום ה-35 מתוך 263 מכלל כתבי העת בחינוך (Q1).

מחקריה של ד"ר פרי-חזן פורסמו בכתבי עת בינלאומיים מובילים בחקר החינוך ובהם *Review of Educational Research* (מדורג מקום 1 בחינוך), *Journal of Education Policy*, *Teaching and Teacher Education* ו-*Teacher Education Youth & Children and Youth Services Review*, ובהם *Law & Society Review*. כמו כן, ד"ר פרי-חזן פרסמה מאמרים בכתבי עת של אוניברסיטאות מובילות, כגון *Oxford Review of Education* ו-*Cambridge Journal of Education*. היא פרסמה גם שני ספרים ומספר מאמרים בעברית, שרובם עוסקים בזכויותיהם של תלמידים ותלמידות חרדים. חלק

מהמחקרים זכו במענקי מחקר ובהם שני מענקי מחקר של הקרן הלאומית למדע (ISF), 2018-2015, (2023-2019), מענק מחקר של משרד המדע (2022-2019) ומענק מחקר של קרן רוטשילד-קיסריה (2020-2019).

ד"ר פרי-חזן הרצתה בהתנדבות בעשרות פורומים ציבורים, חברתיים וחינוכיים, לרבות רשויות מקומיות, משרדי ממשלה והשתלמויות מנהלים, מורים ושופטים. היא היתה חברה בוועדת היגוי לפיתוח מקצועי של המחוז החרדי במשרד החינוך וכן בוועדת היגוי מועצתית לקידום שינוי בחינוך במועצה האזורית עמק יזרעאל. בשנים האחרונות היא פועלת לקידום מדיניות התומכת במסגרות חרדיות בהן לומדים לימודי יסוד, במסגרת לובי שהוקדם למטרה זו. כתבות המסקרות את מחקריה של ד"ר פרי-חזן פורסמו ב**[עיתונות](#)** והיא השתתפה בסדרת פודקאסטים במסגרת **[תכנית "המעבדה" של כאן 11](#)**.